

PROYECTO	La Reconciliación la Escribimos Juntos
MUNICIPIO	Valledupar
CARGO DEL PROFESIONAL	Profesional formador en reconciliación - psicosocial
NOMBRE DEL PROFESIONAL	Miguel Vanegas Cudris
LUGAR	Institución Educativa Eduardo Suarez Orcasita
FECHA	22 de abril de 2026
HORA DE INICIO	7:00 am
HORA DE FINALIZACIÓN	1:00 pm
ÁMBITO DEL DESARROLLO DEL TALLER	Familiar
TEMÁTICA	Mecanismo para la Resolución Pacífica de Conflictos
OBJETIVO	Fortalecer capacidades personales y colectivas para abordar y resolver conflictos de manera pacífica, promoviendo la reconciliación, la inclusión y la construcción de vínculos familiares e interpersonales positivos
TIEMPO DE EJECUCIÓN	6 horas

1. DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA DEL TALLER

El taller se desarrolló mediante una metodología centrada en el aprendizaje significativo y el diálogo entre los estudiantes. Se promovió un ambiente seguro y de confianza que facilite la expresión de experiencias, emociones y puntos de vista, favoreciendo la construcción colectiva de alternativas para la resolución pacífica de conflictos y acuerdos de convivencia, motivando la participación activa y se establecerán normas basadas en el respeto, la escucha activa y la inclusión, lo que permitió reconocer emociones, actitudes y comportamientos asociados a los conflictos interpersonales.

Se abordaron los mecanismos de resolución pacífica de conflictos, tales como el diálogo, la mediación, la negociación y la empatía con lo cual los jóvenes analizaron las experiencias vividas durante las actividades y reconocieron las acciones que favorecen la reconciliación, la inclusión y el fortalecimiento de vínculos positivos. Así como la construcción colectiva de compromisos para mejorar la convivencia dentro del grupo.

2. DESCRIPCIÓN DE LOGROS OBTENIDOS DURANTE LA SESIÓN DE TRABAJO

Durante la sesión, los estudiantes reconocieron el conflicto como una situación cotidiana que puede abordarse de manera constructiva, identificando la importancia del diálogo y el respeto como herramientas fundamentales para la convivencia. Se evidenció una participación activa en las actividades propuestas, lo que permitió la expresión de opiniones, emociones y experiencias relacionadas con situaciones conflictivas vividas en el grupo.

Asimismo, los participantes fortalecieron habilidades de escucha activa, empatía y comunicación asertiva mediante ejercicios prácticos y dinámicas grupales, favoreciendo la comprensión de diferentes puntos de vista. Esto contribuyó a disminuir tensiones entre algunos estudiantes y a generar un ambiente más respetuoso e incluyente.

De igual manera, el grupo logró identificar estrategias de resolución pacífica de conflictos como la mediación, la negociación y la construcción de acuerdos, reconociendo su utilidad para prevenir situaciones de confrontación. Como resultado, se promovió la reconciliación entre los participantes y el fortalecimiento de vínculos positivos, además de la construcción colectiva de compromisos orientados a mejorar la convivencia y el trabajo colaborativo dentro del aula.

3. ANÁLISIS Y CONCLUSIONES

La actividad permitió generar un espacio seguro de diálogo donde los estudiantes pudieron reconocer los conflictos presentes en su entorno y reflexionar sobre las formas en que habitualmente los afrontan. A través de las dinámicas participativas, se evidenció interés y disposición para escuchar diferentes puntos de vista, lo que favoreció la empatía y el respeto por la palabra del otro. Los ejercicios prácticos facilitaron la identificación de emociones, la comunicación asertiva y la búsqueda de acuerdos, fortaleciendo habilidades personales y colectivas para la resolución pacífica de conflictos. Asimismo, se observó una mayor integración del grupo, disminución de tensiones entre algunos participantes y apertura hacia la reconciliación y la inclusión.

El taller cumplió con el objetivo de fortalecer las capacidades de los estudiantes para abordar y resolver conflictos de manera pacífica, promoviendo la convivencia armónica y la construcción de vínculos positivos. La participación activa del grupo evidenció la importancia de continuar desarrollando este tipo de espacios formativos, que contribuyen al diálogo, la tolerancia y el respeto mutuo. Se recomienda dar seguimiento a las estrategias trabajadas, reforzar la práctica de la comunicación asertiva y promover acuerdos de convivencia que consoliden lo aprendido en la vida cotidiana del grupo.